

	Principper for - dansk som andet sprog
Formål	<ul style="list-style-type: none"> • At sikre at en elev, der er tosproget, får den nødvendige sprogstimulering, således at eleven kan få udbytte af den undervisning, der gives
Målgruppe	To-sprogede elever i Skolen på Familiehusene.
Indsats	<p>Sikre eleven sprogtestes, hvis dette ikke er sket, inden eleven er visiteret til Skolen på Familiehusene. Hvis dette ikke er sket ved indskrivningen, kontaktes konsulent for to-sprogede på PPR.</p> <p>Primært Iværksættes undervisningen som supplerende sprogstimulering i den almindelige undervisningstid.</p> <p>Ved store sprogvanskeligheder iværksættes undervisningen uden for undervisningstid under supervision af PPR.</p>
Aktører	To-sprogede elever i Skolen på Familiehusene
Resultat	At to-sprogede elever er styrket i deres sproglige forståelse og udtryk, således at de har mulighed for at få udbytte af den undervisning, de modtager.

	Principper for – årsplanens indhold vedrørende evaluering
Formål	At sikre at alle elever fagligt testes min. en gang om året.
Målgruppe	Elever i Skolen på Familiehusene.
Indsats	I skolens årsplan indskrives ved skoleårets begyndelse, datoer for faglig testning af de enkelte elever.
Aktører	Medarbejdere fra Skolen på Familiehusene.
Resultat	At der foreligger en årsplan for faglig testning af alle elever i Skolen på Familiehusene, således at alle elever, der sikrer minimum 1 årlig testning.

	Principper for – arbejdet med og udformningen af elevplaner.
Formål	At sikre at der er udarbejdet elevplaner for alle elever og de indgår som en dynamisk del, af det daglige arbejde og evalueringen.
Målgruppe	Elever, forældre og lærere i Skolen på Familiehusene.
Indsats	<p>Der udarbejdes en elevplan for hver enkelt elev hvert år, ved skolestart efter sommerferien. Elevplanerne udarbejdes af lærerne, og i det omfang, det danner mening, i samarbejde med elever og forældre. Forslag til elevplan fra OK projektet kan danne udgangspunkt for elevplanen.</p> <p>Målene i elevplanen tages op og justeres løbende på skolesamtalerne (se standard for denne).</p> <p>Elevplanerne skal have et langsigtet fokus samt fokus på elevens nærmeste udviklingszone.</p> <p>Elevplanerne danner grundlag for dele af de drøftelser og refleksioner, der foregår på skolesamtalerne (se standard for disse).</p>
Aktører	Medarbejdere fra Skolen på Familiehusene i samarbejde med elev og forældre.
Resultat	At der foreligger elevplaner for alle elever, som kan bruges aktivt i forhold til eleverne faglige udvikling, og hvoraf det fremgår, hvad eleven fagligt skal arbejde med.

	Principper for – evalueringsindsats
Formål	At sikre at der opstilles evaluerbare mål for såvel elevernes faglige som sociale udvikling. At sikre, at de faglige mål og sociale mål, der opstilles i handleplaner, elevplaner og på udviklingsmøder jævnligt evalueres og justeres.
Målgruppe	Elever og deres forældre i Skolen på Familiehusene.
Indsats	Fagligt evalueres eleverne min. en gang om året med faglige test i dansk og matematik. Opstillede mål på udviklingsmøderne (se standard) evalueres ud fra et skriftligt oplæg hver 3.-4. måned. Elevens funktion i skolekonteksten evalueres via skolesamtalerne (se standard) hver 3.-4. måned. Der evalueres ud fra mål, opstillet på forrige skolemøde. Elevernes dags eller ugemål evalueres i klasse/gruppesammenhænge hver dag – en gang om ugen.
Aktører	Elever, og medarbejdere fra Skolen på Familiehusene.
Resultat	At elever , forældre og lærere bliver bevidste om faglige og sociale fremgange og om, hvor der skal sættes ind i næste undervisningsperiode. At der er fokus på, hvad der giver god udvikling for eleven. At der er fokus på, om arbejdet i Skolen på Familiehusene skal fortsætte, eller eleven skal tilbage til alment skolen / i et andet skoletilbud.

	Principper for – forældresamarbejdet.
Formål	At sikre at forældrene i videst muligt omfang bidrager til, og orienteres om, elevens faglige og sociale udvikling
Målgruppe	Elever og forældre i Skolen på Familiehusene.
Indsats	Der afholdes skolesamtaler (se standard for disse) hver 3-4. måned. Der afholdes temadage for forældre, med temaer relevante for forældrekrædsen min. 2 gange om året. Der afholdes fællesarrangementer så som skovtur i foråret samt julefest i december. Der afholdes familiesamtaler (se standard for disse), hvor dette er besluttet på udviklingsmøder. Forældre kontaktes og kan kontakte skolen i det omfang, det er nødvendigt inden for undervisningstiden.
Aktører	Elever, forældre og medarbejdere fra Skolen på Familiehusene.
Resultat	At forældrene oplever, de i videst muligt omfang har indflydelse på og får orientering om elevens udvikling i Skolen på Familiehusene.

	Principper for – samarbejdet mellem skole og hjem.
Formål	At sikre at forældrene i videst muligt omfang bidrager til, og orienteres om, elevens faglige og sociale udvikling
Målgruppe	Elever og forældre i Skolen på Familiehusene.
Indsats	Der afholdes skolesamtaler (se standard for disse) hver 3. måned. Der afholdes temadage for forældre, med temaer relevante for forældrekrædsen. Der afholdes fællesarrangementer så som skovtur i foråret samt julefest i december. Der afholdes familiesamtaler (se standard for disse), hvor dette er besluttet på udviklingsmøder. .
Aktører	Elever, forældre og medarbejdere fra Skolen på Familiehusene.
Resultat	At forældrene oplever, de i videst muligt omfang har indflydelse på og får orientering om elevens udvikling i Skolen på Familiehusene.

	Principper for - udviklingsplaner
Formål	At sikre at der foreligger udviklingsplaner for alle elever i Skolen på Familiehusene
Målgruppe	Elever i Skolen på Familiehusene og deres forældre.
Indsats	Der opstilles udviklingsplaner for hver enkelt elev. Udviklingsplaner omfatter såvel social som faglig udvikling. Udviklingsplanerne indgår som en del af oplægget til dels udviklingsmøderne (se standard for disse) og dels skolemøderne (se standard for dette). Udviklingsplanerne revideres løbende sammen med elev og familie og tilknyttede fagpersoner hver 3. måned.
Aktører	Eleven, forældrene og lærerne samt PPR psykolog og familierådgiver.
Resultat	At der foreligger en udviklingsplan, således at der arbejdes målrettet i forhold til elevens faglige og sociale udvikling .